

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------

Čtyři Dvory – ČD / ZŠ E. Destinové 46 / tel.: 386 111 280 / email: ctyridvory@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Velké čištění zubů v zoo	ZOO a ústní hygiena? Společně s ježkem Ignácem se tomu podíváme na zoubek.	1.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Pan Lišák má knihy rád!	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Jsem zlodějka?	Každý z nás může udělat něco, z čeho má potom špatné svědomí. Znamená to, že jsme špatní?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Slon a mravenec	Krásný příběh o tom, že jsme každý jiný, a přesto můžeme být kamarádi.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Jako Ty!	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Kouzelné pírkó	Až si přečteme příběh o hledání sebe sama, namalujeme si každý svůj talisman.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Krabička	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukrývá?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Věř si	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Banán	Dobrodružství zcestovalého Bruna Banána. Kudy jeho cesta vede a kde končí?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
František z kompostu	Každý máme na této zemi své místo. I když se občas cítíme bezvýznamně jako nějaká malá, zdánlivě nepotřebná žížala.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Úsměv pro žabku	Co zaručeně zvedne náladu, když je jednomu smutno? Co jen může mít takovou moc, že všechny chmury rázem zmizí? Dozvíme se to od žabky?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
Smolný den	Ne každý den je dobrý. Jak to vypadá, když jezevec nemá svůj den?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní
Supermáňa	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
O klíči	K čemu může patřit nalezený starý klíč? Fantazii se meze nekladou.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jsi jedinečný	O malé kuně, která si myslí, že ji nikdo nemá rád. Že je k ničemu. Je to skutečně tak? To a mnohem více se dozvíme v barvitěm lese, kde kuna žije.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Dubánčí seznámení s knihovnou	Ať už jste v knihovně poprvé nebo patříte mezi naše věrné čtenáře, objevte společně s Dubánky tajemství knihovny a světa knížek.	1.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Komiks I.	Úvod do komiksu, bublin a emocí. Společně získáte všechny potřebné dovednosti k vytvoření vlastního komiksu.	1.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Co má Margo ve skříni	Co si obléknout na slavnostní příležitost? Jak svátečně prostřít stůl? A jak třeba napsat pozvánku? Kdo se v tom má vyznat? No přece Margo! Inspirujeme se od ní!	1.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
Mumínci	Výlet za obyvateli Mumínů údolí z pera Tove Jansson.	1.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Filozofie pro děti	Metoda FPD nás učí vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tazání se a společného nalézání odpovědi.	1.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Příběhostroj	Příběhostroj dětem otevírá dveře do kouzelného světa příběhů, kde je možné úplně všechno.	2.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Volte zvířata!	Zvířata v džungli zjistila, že jejich současný vládce není nejspíš ten nejlepší. A tak se rozhodla uspořádat volby. My si společně s nimi vyzkoušíme, jak takové volby probíhají a co pro nás mohou znamenat.	3.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se cítíš, Eddie	S Eddiem se rozhovory o pocitech a emocích stanou zábavou pro celou skupinu.	3.-5.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
Myko	Kompletní zpravodaj ze světa hub. Co jsou to rubriky, rozhovory a vědecká okénka? A co teprve, když je píší houby.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, přírodovědné vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Fantastické mapy v knihách	Společně putování známými i neznámými kraji knižních příběhů a odhalení tajemství kartografie.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Blbá Vendula	Vendula je blbá. Říkají to všichni. Co říkají všichni, je pravda. Tak to je, ne? O tíživém osudu neoblíbené šolačky.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Klub divných dětí	Taky si někdy připadáte divní a ve velkém světě ztracení a nepochopení? Pojdme se na jednotlivé příběhy podívat pomocí Filozofie pro děti.	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Třída v pytli	Konverzační hra pro pohodu ve třídě	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Nový svět	Společné čtení příběhu beze slov. Co potřebujeme, abychom porozuměli knihám, ale i jeden druhému?	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
Mediální výchova I.	Úvod do informační džungle, co jsou to média, kde se berou zprávy a jak se k nám dostávají.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, digitální
Mušlenčiny léčivé příběhy – Třináctá komnata	S laskavou vílou Mušlenkou navštívíme třináctou komnatu a posvítíme si na temné bytosti, které se tam ukrývají. Příběhy jsou zaměřené na témata jako šikana, poruchy příjmu potravy, závislost na mobilu a další.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů
Hravá česká přísloví a rčení	Příspěvky a rčení mají nezastupitelné místo v našem kulturním dědictví. Hravou a interaktivní formou se s nimi seznámíme.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks II.	Textová a scenáristická tvorba komiksů. Nahlédnutí za oponu komiksového světa.	4.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Fantastické tvůrčí psaní	Tvůrčí psaní s pomocí pracovních listů. Zvolte si žánr fantasy, sci-fi nebo horor.	5.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, rozvoj kreativity	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Mediální výchova II.	V hlubinách informační džungle. Mediální obsah, algoritmy, trolling a informační gramotnost.	5.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, digitální

Aktualizováno: 19. 8. 2025